

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning, Teori, & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Ahmadi abu dan Widodo, S. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka cipta.
- Alhikmah. L, dan Sukanti. 2016. Penerapan Model *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Motivasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Edisi 6 Tahun 2016.
- Anni dan Tri, C. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK UNNES
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habibi, Z dan Puput, W.R. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tsts (Two Stay Two Stray) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto. Vol. 3, No. 3, 2014.
- Herawati. 2015. Penerapan model pembelajaran two stay two stray Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa Pada materi keliling dan luas lingkaran di kelas vi sd negeri 53 banda aceh. Vol. 3, No. 2, 2015.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani dan Muhammad, R. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Kumape, S. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tentang IPA di Kelas VI SD Inpres Palupi. Vol. 4, No. 4, 2015.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lie, Anita. 2002. *Mempraktekkan Cooperative Learning Metode Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Maisyarah. 2015. Meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Vol. 1, No. 2, Mei - Agustus 2015.

- Pidarta made. 2014. *Landasan Pendidikan* .Jakarta:Rineka Cipta.
- Riduwan. 2010. *Belajar mudah penelitian untuk guru, karyawan, Dan peneliti pemula*. Bandung : Alfabeta
- Rohmana. 2016. Penerapan Model Pembelajaran TSTS (*Two Stay Two Stray*) Di Padu Picture & Picture Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Materi Jaringan Hewan Pada Siswa Kelas XI SMA. Vol 1 No. 10. 2016.
- Rozaiah, N. Wati, M dan Mastuang. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) Dengan Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Pada Kelas Xi Ipa SMA Negeri 4 Banjarmasin. Vol 1 No. 1 Februari 2017.
- Sanjana, wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman, A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung:TARSITO.
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*.Bandung:ALFABETA, 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung:ALFABETA.
- Wahyuni, I dan Yanty, G. M. 2014. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* (TSTS) terhadap hasil belajar siswa pada materi listrik dinamis pada siswa SMA. Vol 3 No. 1 Juni 2014.